

**東華三院水泉澳小學**  
**2019/20 學年 「推廣閱讀津貼」計劃書**

**背景：** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣，行政長官在 2017-18 年的《施政報告》中宣佈將於 2018/19 學年起向所有公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

**用途：** 該筆津貼的發放，目的是讓學校能按實際情況，善用有關津貼來推廣閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

**諮詢教師的方法：** 於校務會議上通過

**開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：** 12

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買閱讀資源，包括實體書及電子書	新校成立，閱讀資源需要增加	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買實體書</li> <li>• 購買網上閱讀平台服務</li> <li>• 購買電子書籍</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生有豐富的閱讀資源</li> </ul>	2019-2020 學年 全學年施行	\$20,660.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 借閱實體書的數量較上年度增加</li> <li>• 學生喜歡上網瀏覽電子書籍</li> <li>• 80%教師認為學生喜歡閱讀</li> </ul>	觀察 / 訪談  教師問卷調查	圖書組/ 課程組
2. 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	推廣閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請專業人士進行親子伴讀 / 講故事技巧講座</li> <li>• 邀請作家到校講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立優良的校園閱讀氣氛，並加強學生的閱讀動機和投入感</li> </ul>	2019-2020 學年 全學年施行		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%參與講座的家長認為講座內容有幫助</li> <li>• 學生喜歡參加閱讀活動</li> </ul>	家長問卷調查	

2018/19 學年帶來的累積盈餘：	---
2019/20 學年	
撥款額：	\$20,660.00
預計總支出：	\$20,660.00
預計盈餘：	--
2019/20 學年預計的累積盈餘：	--